

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学院
(公章)

名称: 外国语言文学

代码: 0502

二〇二二年二月

目录

一、总体概况.....	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学科建设情况.....	1
3. 研究生基本情况.....	2
4. 研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
1. 思想政治教育队伍建设.....	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
3. 校园文化建设.....	5
4. 日常管理服务.....	6
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
1. 课程建设与实施情况.....	7
2. 导师选拔培训上岗考核.....	8
3. 师德师风建设.....	8
4. 学术训练.....	9
5. 学术交流.....	10
6. 研究生奖助体系.....	10
四、研究生教育改革情况.....	11
1. 人才培养.....	11
2. 教师队伍建设.....	12
3. 科学研究.....	13
4. 传承创新优秀文化.....	14
5. 国际合作交流.....	15
五、教育质量评估与分析.....	16
1. 学科自我评估进展及问题分析.....	16
2. 学位论文抽检、盲审情况及问题分析.....	17
六、改进措施.....	19
1. 针对问题提出改进建议.....	19
2. 下一步思路举措.....	20

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

根据《中华人民共和国学位条例》、国务院学位办研究生教育指导委员会颁布的《外国语言文学学科硕士研究生培养方案》和南昌大学有关研究生教育的规定，本学位点 2010 年申请并获批，为一级学科学术型硕士点，下设英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学和俄语语言文学四个二级学科学术型硕士点。英语语言文学和外国语言学及应用语言学这两个二级学科硕士点的审批时间早于外国语言文学一级硕士点，分别是 2000 年和 2003 年。日语语言文学和俄语语言文学这两个二级学科硕士点设立于外国语言文学一级硕士点之后，分别是 2015 年和 2019 年。所有硕士点的学制三年，已为国家和社会培养了数百名高层次外语人才，在教育、经济和文化等领域贡献自己的力量。

2. 学科建设情况

明确学科定位。根据社会发展和现实需求，本学位点进一步明确了学科定位：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应国家和区域经济、社会、文化、科技创新发展现实和长远需要，培养德、智、体全面发展、具有家国情怀、国际视野、创新创业精神、终身学习能力和职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和基本的研究方法，能够使用外语从事科研、教学、外事及管理等工作的高级专业人才。

加强学科队伍。2021 年度，本学位点注重学科队伍建设，积极培养学

科带头人和建设职称、年龄结构合理的学科梯队，详细信息见导师状况。

2021 年度，本学位点新增学术型研究生导师 1 名。

强化科学研究。本学位点 2021 年荣获得江西省第十九次社会科学优秀成果奖三等奖 1 项；国家社科基金项目立项 1 项，江西省哲学社会科学课题立项 1 项，江西省教科规划、人文社科项目 9 项，科研经费 37.3 万元，论文发表 5 篇（CSSCI 2 篇，人大复印资料全文转载 1 篇，核心刊物 1 篇，普刊 1 篇），出版专著 5 部，译著 11 部，教材 4 部。

抓好人才培养。人才培养是学位点和学科建设的关键，本学位点除了加强课堂教育和导师指导外，还鼓励学生积极参加校外各类竞赛和实践，取得良好成绩，详见研究生获奖情况。同时，为增强学生实习实践能力，本学位点与相关单位建立了实习实训基地，其中比较固定的实习基地主要包括：中国瑞林工程技术股份有限公司国际合作处、南昌市人民政府外事办公室、南昌市中级人民法院涉外法庭、江西省国际交流外事服务中心、江西省发改委城镇建设利用外资办公室、景德镇陶瓷大学外国语学院、江西省翻译协会、江铃集团、福州译国译民翻译有限公司等。

3. 研究生基本情况

2021 年度，本学位点共招生 13 人，在读 45 人，学位授予 6 人，毕业 6 人，全部通过论文答辩，获得毕业证书和学位证书。在这 6 位毕业生中，1 人升学至上海外国语大学攻读博士，其余 5 人顺利就业，就业单位包括市级中学、县级教体局和培训学校等，就业率 100%。总体呈现质量好、就业稳、层次高的就业局面，在南昌大学 2020-2021 年度就业工作中学院获评

就业先进单位。

4. 研究生导师状况

本学位点拥有硕士生导师 14 人，其中英语语言文学方向 4 人，外国语言文学及应用语言学方向 7 人、日语语言文学方向 2 人，俄语语言文学方向 1 人。硕士生导师中，教授 9 人，副教授 5 人，副高级及以上职称导师比例 100%；博士学位 11 人，硕士学位 3 人；师生比 14:45（1:3.2）。

专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博士 学位人数
		35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁及以上	
正高级	9	0	2	7	0	7
副高级	5	1	2	2	0	4
中级以下	0	0	0	0	0	0
总计	14	1	4	9	0	11

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和学生培养目标，建立健全育人机制，推动“三全育人”工作，着力培养德智体美劳全面发展和担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

1. 思想政治教育队伍建设

思想政治教育队伍，是保证研究生健康成长、维护校园稳定的重要依托力量。本学位授权点始终秉承“格物致新，厚德泽人”的南昌大学校训和“中外并蓄，德业兼修”的外国语学院院训，坚持弘扬主旋律、建设主阵地，打造高素质的思政队伍，确保思想政治工作成效。

一是建立健全研究生思想政治教育的领导体制，形成学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。学院党委指派一名党委委员担任研究生党总支常务副书记，负责研究生思政教育工作，学院党政联席会每学期至少开展一次专题会议，研究思想政治工作；

二是建设主力军，保障思想政治教育工作成效。专兼结合，完善思政教育体系。以学科点负责人为第一责任人，以党支部为堡垒，以任课教师为主体，以全体教师开展课程思政改革和教学团队建设等措施为纽带，配备专职辅导员，构成了完整的“全员”思政队伍。

三是开展“蹲苗计划”，选派年青专业教师党员担任研究生党支部书记，发挥研究生党支部战斗堡垒作用，除了在专业上，更能在思想上加强对研究生的引导。文学学位点，有正式党员 14 人，预备党员 7 人，发展对象 4 人。2021 年研究生党支部召开 9 次支部大会，12 次支委会，24 次主题党日，7 次主题党课。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生群体作为国家未来发展的中坚力量，加强研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育是培养社会主义合格接班人，改进研究生思想政治教育和推动研究生自身全面发展的重要需求。学位点不断加强建设主阵地，拓宽思想政治教育工作渠道。

一是实现“课程思政”全覆盖。在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。结合教学科研工作，开展专业教育、诚信教育、文明素质教育，尤其是帮助学生正确认识西方文化，进行中华优秀传统文化教育，克服教学科

研与思想政治工作脱节的现象。

二是认真贯彻落实意识形态安全工作责任制，严格执行《外国语学院信息发布与舆情引导实施办法》、《学院学术会议、学术讲座的管理办法》、《外国语学院学生会微信公众平台和班级微信群管理办法》等一系列管理制度。实行层层责任制，严格新闻信息发布、学术论坛的审批，注意掌握各种舆情信息和动态，发现倾向性、苗头性问题，及时引导和处置。利用党建和思政工作平台、网络媒体等，培养积极健康向上的网络文化，传播马克思主义和社会主义核心价值观。在主流思想的有力感召下，同学刻苦学习、积极向上，展现出良好精神风貌。

3. 校园文化建设

校园是研究生进行经常性学习和生活的主要空间，以学生为主体并涵盖物质文化、精神文化和制度文化的校园文化建设具有重要的育人功能，具有渗透性和持久性。学位点充分调动师生积极性，构筑全员共建的校园文化体系，通过内容丰富、形式多样的学术讲座、社会调研、公益服务、班会活动等校园文化活动，将教育内容迅速传达给受教育者，让学生在潜移默化中将自己掌握的理论知识、道德认知通过情感意志等心理活动内化为优秀品质和人格素质。

一是把核心价值观融入学风院风建设全过程，构建课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的教育体系。以开学典礼、毕业典礼、运动会、学术讲座、文化节、社会实践、志愿服务等为载体开展系列文化教育活动，将“大思政”、“全方位”的理念贯穿到学生日常生活的全过程，“润物

无声”地深入每一个青年学生的生活与学习。

二是扎实开展马克思主义宣传教育，传播马克思主义和社会主义核心价值观，注重发挥党员的先锋模范作用。以研究生党员为引领，切实提升每一位研究生的个人修养，启发思考，助力青年的成长，更好地理解 and 运用所学知识来解决实际问题，更好地服务大局，服务学校中心工作。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第七届中国“长江-伏尔加河”青年论坛、2021 上海合作组织传统医学论坛、2021 国际产学研用合作会议等一系列国际会议当中，涌现出许多志愿服务先进典型。

4. 日常管理服务

学位点努力推进日常管理服务工作与学生需要相契合，注重学生思想政治素质的提升，有针对性的解决学生在日常的学习和生活中遇到的问题。严格落实辅导员查寝制度，同时利用主题班会、专题讲座等形式，有针对性地开展交通、消防、实验、反诈骗等安全教育。特别加强就业创业服务工作，实现就业指导与学生思想政治教育的融合。积极利用校内外资源，组织专家和优秀毕业生为在校学生做职业生涯规划讲座，引导学生根据自身的特点和兴趣选择就业，培养学生正确的就业观，同时积极与本学科相关的重点行业和领域进行对接，为学生提供更多可选择的就业岗位。2021 年学院被评为就业先进单位。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

外国语言文学学科有完整的、符合外语学科教育思想和特点的课程体系，在教学环节、教学评价和教学档案规范等方面，均有一定的监管措施，并具有较好的执行力度。本学科目前课程门类总数达到 79 门，课程教学改革与质量督导的创新做法主要包括以下四点：

(1) 专业核心课程的教学内容基于团队研讨和校外调研：首先由研究方向相近的教师团队研讨制定专业核心课程的教学大纲和教学内容，同时合理结合国内外著名高校相同或者相近课程的调研实践；

(2) 定期结合学术讲座话题开展学术前沿研讨式教学：定期邀请校内外专家就特定话题开展学术讲座，并安排相应话题的教学研讨，不断更新教学内容，将外语学科学术领域经典话题和前沿话题融入到教学之中；

(3) 针对学位论文撰写开展系列教学和讲座：为了有效提高本学科学位论文质量，本学位点除了对学位论文的开题环节进行集体开题，由导师共同把关选题意义、可行性认证等之外，还设置了学术写作、文献规范、与学位论文撰写相关的教学和讲座；

(4) 实行同行专家评价和学生评教相结合的做法：通过采取教学督导委员会、督导组等同行专家听课，征求学生教学意见，开展满意度调查，学生参与授课教师评价等措施，建立教师与学生共同参与的教学评价反馈机制，进一步加强对教学质量的监控，形成了教学质量保障体系。

2. 导师选拔培训上岗考核

本学位点注重优化导师队伍结构，在研究生导师遴选中严格执行南昌大学研究生院的相关程序和规定，对新遴选的导师进行师德师风和专业要求培训，要求导师们学习学校的相关规定，并对导师的指导和授课情况进行检查指导。2021年度，学位点新增学术型研究生导师1名。

3. 师德师风建设

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导教师带头践行社会主义核心价值观，充分发挥党员教师作用。完善师德师风建设体制机制，提升教师职业道德素养；严格教师选聘、考评、督导环节以及师德失范惩戒；激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力为党育人、为国育才。

(1) 坚持思想铸魂，筑牢师德师风根基。学院成立师德师风建设领导小组，明确院党委书记、院长为师德师风建设第一责任人，加强党委领导，深化党建引领，将党建工作与师德师风建设结合起来。健全教师理论学习制度，利用“三会一课”、集体学习等形式，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，使广大教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。深入开展《高校教师职业道德规范》、《关于加强新时代师德师风建设的意见》等专题学习，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师。学位点教师思想政治素质和职业道德水平全面提升。

(2) 注重师德引领，弘扬高尚师德风范。利用教师节、校庆日等重大节庆日、纪念日契机，树立优秀教师的典型，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围，教师政治地位、社会地位、职业地位显著

提高；鼓励教师参加积极主动参加教学科研活动，以新老教师一对一“传帮带”提高教学质量、提升科研水平、促进师德建设。涌现出南昌大学首届“立德树人”标兵、南昌大学教学名师等典型党员教师，发挥党建示范带动辐射作用，努力将个体优势转换为整体优势。在他们的带动下，全体教师主动、自觉承担起育人职责，将育人意识融入到教学、科研、管理、服务过程中，践行立德树人的根本使命。

（3）加强师德考核，完善奖励惩处机制。严格执行《外国语学院教学督导工作条例》、《外国语学院关于硕士生导师行为规范的管理办法》、《外国语学院本科教学课程助教制度实施细则》、《外国语学院教师师德考核负面清单补充条例》等一系列管理规定，将教师爱生敬业、教书育人、为人师表、严谨治学等履行教师职业道德规范情况列入教师年度考评内容。考核优秀的予以表彰，考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面实行一票否决。

4. 学术训练

本学位点按照南昌大学关于规范研究生导师指导管理等相关规定，规范硕士研究生导师对研究生的指导工作，要求每位导师制定具体的指导日程表并对学生进行学术指导。具体有：

（1）根据实际情况，采取线上线下结合指导方式。面对新冠疫情的实际情况，为方便老师与学生的学术训练，学位点倡导硕士生导师开展线上线下结合的指导方式，及时了解学生的学习情况和心理状态，保证指导工作顺利开展。

（2）鼓励学生参与和申报各类科研项目。为了让学生能够加强学术训练，要求导师鼓励学生参与到导师的科研项目中进行实际的科研训练；同

时鼓励学生积极申报科研项目，导师和学位点导师组共同把关，其中邓小华参与了导师的国家社科基金项目，陈瑶同学参与了导师的江西省教育科学规划课题。

5. 学术交流

2021年度，本学位点组织安排校内外专家举办学术报告 15 人次（详见下表），涉及英语、日语、俄语和法语多个语种，覆盖文学、语言学、文化与翻译各个方面，大大加强了学位点的学术交流，激发了研究生对学术探讨的兴趣，对研究生科研能力的提升具有很好的促进作用。

序号	嘉宾	单位	职务/职称	报告主题
1	肖玉秋	南开大学	博导/教授	中俄文化交流的历史及特点
2	王振华	上海交通大学	博导/教授	语言作为社会符号的意义：语言教学与研究
3	徐昉	南京大学	博导/教授	二语写作能力发展与评估：教研联结点
4	刘森	华东师范大学	主任/教授	Analyze the speech 'Let's Stick together' within the framework of Burke's Identification Theory
5	曾衍桃	华南师范大学	教授	词汇语用学面面观
6	段慧敏	苏州大学	教授	法国作家塞利纳的“颠覆”与“传统”
7	陈靓	复旦大学	博导/教授	美国本土裔文学的语言核心和转换策略
8	张萍	苏州大学	博导/教授	二语词汇习得研究：多视角的交叉与融合
9	李圣杰	武汉大学	副院长/教授	刍议川端康成的战争观
10	常辉	上海交通大学	副院长/教授	水平考试在大学英语教学中的抓手作用和反拨效应
11	王宗琥	首都师范大学	院长/教授	普希金“神话”的起源
12	刘晓芳	同济大学	主任/教授	经典重读与日本文学漫谈
13	Christine Develotte	法国里昂高等师范学院	教授	数字化外语教学二十年（2000-2020）
14	王悦	北京航空航天大学	院长助理/ 副教授	小语种青年教师科研能力的培养和提升
15	张冰	北京大学	主任/研究员	艺术文化中的俄罗斯

6. 研究生奖助体系

为激励广大研究生潜心钻研，保证每一位学生能够在校安心学习，本学位点根据学校相关文件要求，建有完整的研究生奖助体系，本着公平、公正、公开的原则，为研究生提供奖助服务，确保每位学生顺利完成学业。

学位点成立由学院院长、书记、辅导员和研究生各班级成立评议小组组成的奖助委员会，制定研究生奖助评定办法。奖助体系涵盖新生学费绿色通道、生源地助学贷款、临时困难补助、国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生三助等。

2021 年度研究生获得奖助学金情况：2019 级邓小华获国家硕士研究生奖学金；2018 级周佳琪获省政府硕士研究生奖学金；2019 级胡诺祺获南昌大学研究生优秀奖学金；曾曦琳等 38 人获学业奖学金；叶居上等 51 人获国家助学金。

四、研究生教育改革情况

本学位点在落实各项教学任务的基础上，本年度持续优化改进、开拓创新，具体做法如下：

1. 人才培养

在人才培养方面，本学位点**首先**，通过团队研讨和外校调研等方式修订培养方案，调整并优化课程体系。着力把好课堂教学关口，继续深化专业课程教学改革，不断提升教育教学质量；**其次**，定期邀请国内外著名专家开展主题学术讲座，举办研究生学术论坛，拓宽学生视野，并将外语学科学术领域经典话题和前沿话题融入教学，夯实学生的创新科研能力。2021 年共举办线上、线下各类学术讲座共 15 场；**最后**，做实实践环节，组织学生参加国内外学术论坛及社会实践活动（详见下表），提升学生的专业综合实践能力和人际交往能力。**另外**，举办丰富的各类团体活动：顺利召开

第 28 届研究生代表大会、就业分享交流会，给同学们提供了学习、生活及工作上的方向指引；举办研究生元旦晚会、冬季运动会，丰富校园生活的同时倡导我院学子积极锻炼，提高身体素质，展现了当代研究生朝气蓬勃的精神面貌。**值得一提的是**，本学科立足于江西地方经济的发展，在人才培养、社会服务等方面结合区域战略需求，组织学生积极参与一系列社会活动。本年度在校生中，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛志愿者共有 19 名。

2018 级学术型硕士研究生实践环节汇总表

序号	学号	姓名	实践环节
1	400401518001	余玉叶	南昌保志教育咨询有限公司，教学实践
2	400401618003	孙绮萌	江西省好学翻译公司，勤工助学
3	400401618004	邬节	南昌市红谷滩新区世博教育培训学校，教学实践
4	400401618005	占诗雨	南昌市红谷滩新区世博教育培训学校，教学实践
5	405101617010	周佳琪	南昌大学第三方评估中心（江西扶贫发展研究院），管理实践
6	400436918002	陈瑶	南昌市红谷滩新区世博教育培训学校，勤工助学

2. 教师队伍建设

(1) **优化师资队伍指标**。为保证研究生培养质量，本学位点重视导师队伍建设，从年龄、学历、学缘、职称等方面入手加以优化。并且，加大引才力度，本年度引进博士教授人才一名。

(2) **推行灵活性的竞争激励机制**。完善导师的“能进能出”制度，保持导师队伍的健康发展，确保人才培养质量。加强导师队伍的管理，强化导师的育人责任意识，提升导师的育人能力、导学水平和指导科研的能力。充分发挥优秀导师的引领示范作用，鼓励老师积极参与“南昌大学十大优秀研究生导师”、“江西高校省级示范研究生导师创新团队”等评选活动。

(3) 提升学术氛围为导师及任课老师的发展搭建平台。通过“传帮带”着力培养年轻导师，开展校内校际集体性学术活动；提供出国（境）访学机会；组建导师团队着重负责学位点课程群建设与教研成果转化。

3. 科学研究

(1) 课题立项 11 项，科研经费共 37.3 万元。其中国家社科基金项目 1 项，省社会科学规划项目 1 项，省教育科学规划课题 4 项（重点课题 1 项，一般课题 3 项），省高校人文社科规划项目 5 项（一般项目 2 项，青年项目 3 项）。详见下表：

2021 年度硕导和任课教师课题立项情况

项目编号	项目名称	项目类别	立项时间	负责人
21BYY003	基于语料库的英汉学术论文声音历时演变对比研究	国家社科基金项目	2021	张大群
21WX04	“再现危机”视角下非自然叙事学研究	江西省社科规划项目	2021	项歆妮
21ZD007	高校学生用英语“讲好中国故事”的能力培养研究	江西省教育科学规划课题(重点课题)	2021	赖祎华
21YB003	叙事医学视阈下医学本科生人文教育研究	江西省教育科学规划课题(一般课题)	2021	李红
21YB010	地方性高校外国文学教育研究-以日本生态文学为例			刘婷
21YB012	项目驱动式学术英语课程学生综试能力养成研究			张雪红
WGW21105	日本近代文学中的江西记忆与生态意识研究	江西省高校人文社科研究规划基金项目	2021	姚琴
WGW21106	珀西瓦尔·埃弗里特的后黑人小说研究			项歆妮
WGW21203	唐·德里罗小说中的世俗灵性与内在超越研究	江西省高校人文社科研究青年基金项目	2021	唐苇
YY21201	课语整合式教学环境中大学英语教师身份认同研究			米保富
JY21210	法国大学生学术诚信教育研究			郭一弓

(2) 科研获奖 1 项，学位点张大群教授成果“英语学术语篇的评价资源研究”获得江西省第十九次社会科学优秀成果奖三等奖。

(3) 发表论文、出版论（译）著以及教材共计 21 篇（部），其中外语类 CSSCI 2 篇，蒋平教授论文“汉语佛典在美国的英译及现状研究”发表在《上海翻译》，王丽萍副教授论文“硕士研究生学术英语写文献知识的实证研究”发表在《外语教学》；项歆妮教授论文“论《愚弄鸦族》的后殖民叙事与语言特征”被人大复印资料全文转载；另有核心刊物、普刊论文数篇，出版专著 5 部、译著 11 部、教材 4 部。详见下表：

2021 年度硕导和任课教师出版论（译）著教材等情况

著作名称	类别	出版社	出版年	作者
奥运会的全球史	专著	华中科技大学出版社	2021	[090204]项歆妮
多元视角下大学英语教学探索	专著	现代出版社	2021	[090281]张颖
新时代高校英语教学体系优化与创新视角研究	专著	广东人民出版社	2021	[090703]胡刘坤
《文选·赋》英译研究	专著	九州出版社	2021	[092258]钟达锋
日本作家野上弥生子的小说世界	专著	九州出版社	2021	[092519]宋波
盛世瓷韵：当代景德镇陶瓷艺术名家赠品特展作品集	译著	江西美术出版社	2021	[034022]郑军荣
东南名邑余姚	译著	学苑出版社	2021	[034074]赖伟华
南阳印象	译著	学苑出版社	2021	[034074]赖伟华
陕西古塔	译著	学苑出版社	2021	[034074]赖伟华
古韵兰溪	译著	学苑出版社	2021	[034074]赖伟华
汉中古城	译著	学苑出版社	2021	[035022]欧阳友珍
共生：一种约定创新生活方式的精神力量	译著	Onebook Press	2021	[035046]徐海燕
给洛蒂的23封信	译著	中信出版集团	2021	[090130]张淮海
Selected Works of Li Lingling	译著	五洲传播出版社	2021	[090204]项歆妮
快乐美学	译著	机械工业出版社	2021	[092258]钟达锋
我给天使放个假	译著	接力出版社	2021	[092306]温健
大学实用英语综合教程	教材	中国国际广播出版社	2021	[035023]李洪
中日文化比较	教材	上海交通大学出版社	2021	[091596]唐黎萌
中国文化之旅（俄文版）	教材	南开大学出版社	2021	[092306]温健
俄语报刊阅读	教材	外语教学与研究出版社	2021	[092688]颜国琴

4. 传承创新优秀文化

在传承创新优秀文化方面，本学位点主要从以下几方面入手，构建学生核心素养，培养学生过硬的跨文化交际能力，为党育人、为国育才。具体做法如下：

(1) 推进所有课程的课程思政建设

本学位点注重教学文本内容的价值理念传递，做好课程体系顶端设计，通过润物细无声的课程思政引领，提升学生的中国文化社会认同，在文本

内容中渗透、提炼中华优秀传统文化，以文育人、以文化人，激发学生的民族情怀和锐意进取的时代使命担当。

(2) 在科研中着力传承创新中外优秀文化。如：师生团队协作翻译出版富有中国文化特色的《东南名邑余姚》、《南阳印象》、《陕西古塔》、《汉中古城》四部著作，在国内外期刊发表中外优秀译作数篇（部），促进中国文化的推广和中外文明交流。此外，学位点派遣徐海燕老师赴南昌大学孔子学院任中方院长和汉语教师，推介优秀中华文化，讲好中国故事，推动中外文明交流。

5. 国际合作交流

受疫情影响，2021 年度国际交流合作方面相对薄弱，但本学位点仍以积极的态度开展教育国际交流与合作，鼓励教师和学生探索后疫情时代下的国际交流新形式，不断加强学生的国际理解教育，本年度的线上国际交流合作有所增加。具体表现如下：

(1) 与山梨学院大学等国外高校和科研单位开展了深入的学术交流活动，举办了线上学术会议，中外教师合作撰写论文 1 篇，发表于山梨学院大学（日本）《国际学习中心纪要「国際共修・語学教育実践」》；

(2) 加强与国外高校的学术交流。学院邀请法国里昂高等师范学院 Christine Develotte 教授为师生做关于外语教学与研究等方面的学术讲座，受到师生们的好评和欢迎；

(3) 推动研究生出国交流学习，本年度 2020 级日语语言文学高寒同学申请日本武藏野大学一年期留学项目。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

2021 年度本学位点的自我评估结果为合格，教育质量总体有所提升，主要表现在三个方面：

(1) 研究生生源质量总体有所提升。2021 年本学位点录取 13 人，其中重点大学的生源数有所增加；

(2) 研究生科研能力和学位论文水平总体提高。学生论题选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义。本年度本学位点学生发表期刊论文 13 篇，其中 CSSCI 论文 1 篇；4 名同学主持江西省研究生创新专项资金项目，1 名同学参加江西省学位与研究生教育教学改革研究项目课题，2 名同学参加江西省教育科学“十四五”规划课题；1 名同学参加江西省高校人文社会科学研究项目，1 名同学参加南昌大学学位与研究生教育教学改革研究项目课题；

(3) 2021 届毕业生共计 6 人，就业率为 100%，其中 1 名毕业生升学成功，顺利考取上海外国语大学博士研究生（详见下表）。在南昌大学 2020-2021 年度就业工作中我院获评优秀就业先进单位。

2021 届毕业生就业信息汇总表

序号	学号	姓名	就业单位
1	400436918002	陈瑶	上海外国语大学
2	400401518001	余玉叶	修水县教育体育局（修水一中）
3	400401618003	孙绮萌	南昌县宇灿培训学校有限公司
4	400401618004	邬节	南昌县宇灿培训学校有限公司
5	400401618005	占诗雨	江西省南昌市红谷滩区世博教育研途考研
6	405101617010	周佳琪	河北省承德市平泉市第一中学

2021 年，本学位点结合 2020 年全国学位水平评估，开展了教育教学质

量自我评估，自我评估结果为合格。研究生教育改革虽取得一定的进展，但是也存在以下问题：

(1) **学位点宣传工作有待加强。**虽然前期做了一些招生宣传工作，但还存在很大的提升空间。尤其是日语、俄语两个专业的专业优势未能得到应有的知晓度。

(2) **科研成果服务地方经济社会发展的能力有待提升，学位点特色优势不够突出。**目前为止出现了一些结合本土地方特色的研究成果，但在区域经济社会文化中仍有很多特色有待挖掘与融合。

(3) **国际化程度和国际影响力有待提升。**虽开展了一些国际合作交流活动和交换留学项目，但未能涵盖所有专业。而且，本学位点师生参与国际学术活动相对较少，没有有效利用外语学科优势加强国际交流与合作。

2. 学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学位点为保障研究生教育和培养质量，重视学习过程及学习成果考核。针对学位论文撰写开展系列教学和讲座，并规范毕业论文评阅和答辩程序，完善学位授予的基本要求。按照培养方案严格实施“开题报告+中期考核+预答辩+答辩”制度，在各个环节上严把出口关。

同时加强研究生培养过程的考核。将研究生参与科学研究、社会实践、学术研讨、读书报告等活动作为培养环节的重要内容进行考核。将撰写科研读书报告、学术专题报告、参加学术活动和专业外语能力培训等环节，作为研究生科研训练的内容进行考核，纳入培养方案。

2018 级学术型硕士研究生培养环节考核结果汇总表

序号	姓名	开题报告成绩	中期考核成绩	实践环节成绩	学术活动成绩	科研和发表论文成绩	专业外语能力成绩
1	余玉叶	86	合格	合格	合格	合格	88
2	孙绮萌	85	合格	合格	合格	合格	92
3	邬节	80	合格	合格	合格	合格	90
4	占诗雨	85	合格	合格	合格	合格	96
5	周佳琪	80	合格	合格	合格	合格	96
6	陈瑶	96	合格	合格	合格	合格	99

学位点所有老师认真负责，做好模范表率作用，在研究生培养过程中教师和学生从未出现教学、研究事故和学术不端行为。2021 年度硕士学位论文均通过了学校组织的学位论文抽检，抽检结果合格率为 100%。

2021 年夏季研究生学位论文盲审评阅结果汇总表

学院	学号	姓名	专业	等级评价
外国语学院	400401618004	邬节	外国语言学及应用语言学	良好
外国语学院	400401618004	邬节	外国语言学及应用语言学	良好

2021 年学位点继续施行硕士学位论文院级盲审制，对学位论文内审中指出的问题及时修改，有效地提高了论文质量，论文外审中不通过率进一步下降。

2021 年夏季研究生学位论文院级盲审结果汇总表

序号	学院	专业	学号	姓名	评价等级
1	外国语学院	英语语言文学	400401518001	余玉叶	良好
1	外国语学院	英语语言文学	400401518001	余玉叶	良好
2	外国语学院	日语语言文学	400436918002	陈瑶	优秀
2	外国语学院	日语语言文学	400436918002	陈瑶	良好
3	外国语学院	外国语言学及应用语言学	400401418003	孙绮萌	优秀
3	外国语学院	外国语言学及应用语言学	400401418003	孙绮萌	中
4	外国语学院	外国语言学及应用语言学	400401618005	占诗雨	优秀
4	外国语学院	外国语言学及应用语言学	400401618005	占诗雨	良好
5	外国语学院	外国语言学及应用语言学	405101617010	周佳琪	良好
5	外国语学院	外国语言学及应用语言学	405101617010	周佳琪	良好

综上，本学位点做到了学位论文的全过程质量把控，抓好了论文开题、

中期考核、校级盲审、论文查重、院级盲审、论文答辩等各个环节；在导师指导环节及指导效果方面还存在较大的提升空间。不仅如此，学位论文在选题的价值和意义，论文写作规范、论证质量等方面仍然存在一定问题。今后需要继续完善和加强学位论文质量监控和评估环节，提高论文质量。

六、改进措施

1. 针对问题提出改进建议

(1) **把好招生源头关。**进一步加大招生宣传力度，尤其加大俄语、日语专业的招生宣传力度，全方位、多渠道吸引优质生源报考，稳步持续提升研究生生源质量。

(2) **凝练学科特色优势。**积极适应外语发展模式的转变及社会对外语人才的需求，为培养复合型创新性人才创造有利条件。结合区域特色优势进一步强化校企合作，建设一批研究生教学实践基地，搭建校企合作平台，创建更多的学位点建设资源，凸显学科优势，同时强化学位点的社会服务能力。

(3) **继续深化人才培养模式。**本学位点将在夯实既有基础上，优化研究生日常管理，强化学术导向，进一步提升论文质量；加强国内外学术交流，拓宽学术交流与人才培养合作渠道，开拓交换生国际联合培养项目，为学生提供更多的赴境外交流和学习的机会。提升本学位点师生对于地方经济社会发展的服务能力，提升本学位点的国际化程度和影响力。

2. 下一步思路举措

(1) **进一步加强导师队伍建设。**在充实研究生导师队伍的同时，加大经费投入改善科研环境，努力培育一流师资和具有学术影响力的优秀导师。

(2) **多重渠道拓展生源。**做好招生报考宣传工作，合理分配各专业的招生名额，提高生源质量。

(3) **推行教育创新计划，优化人才培养模式。**推行双导师合作制度，配备第一导师和第二导师，共同指导学生的课程学习与科研；推进与国外知名大学的研究生联合培养工作，采用灵活多样的教学手段，提升研究生培养质量。